

# **SYSTEM OCENIANIA INFORMATYKI**

## **w Szkole Podstawowej Nr 8 w Zielonej Górze**

### **Kryteria poszczególnych ocen:**

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie wyszukuje i rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej etykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
- zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych konkursach informatycznych.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;

- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- prawie nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;

- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestaranie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie wykazuje w ogóle zainteresowania przedmiotem;
- nie posiada nawet minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- tylko pomocą nauczyciela, niechętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela posługiwać się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bardzo niestaranie, niechętnie lub wcale, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

### **Oczekiwane osiągnięcia ucznia**

Po ukończeniu zajęć komputerowych i osiągnięciu celów edukacyjnych poprzez realizację poszczególnych treści nauczania w klasach 4-6, uczeń potrafi:

- wskazać miejsca, w których technologia komputerowa znalazła zastosowanie i wspomaga życie człowieka,
- zorganizować stanowisko zgodnie z zasadami bezpieczeństwa oraz zdrowej pracy i zabawy na komputerze,
- rozpoznać, nazwać i omówić przeznaczenie poszczególnych typów komputerów,
- rozpoznać, nazwać, podzielić na rodzaje, a także podłączyć różne urządzenia peryferyjne,

- rozpoznać i omówić podzespoły jednostki centralnej,
- rozpoznać i nazwać różne systemy operacyjne,
- wykonać podstawowe działania na plikach, folderach i skrótach,
- korzystać z pomocy systemu operacyjnego oraz innych programów,
- wykonać kopię zapasową własnych danych dowolnym programem,
- narysować w programie graficznym proste figury, proste motywy i cały rysunek,
- wprowadzić gotową grafikę lub zdjęcie do programu graficznego i je przekształcić, a także połączyć z własnym rysunkiem,
- wykonać poprawne zdjęcie aparatem cyfrowym z pełną automatyką, przenieść zdjęcie na dysk twardy komputera, umieścić je w cyfrowym albumie, dokonać podstawowej korekty, zastosować efekty specjalne i stworzyć kolaż z kilku cyfrowych zdjęć,
- posługiwać się kilkoma edytorami tekstu: tworzy dokumenty redagując i formatując tekst wykorzystując różne narzędzia edytora, wstawia obrazy cyfrowe, wykonuje i redaguje tabele, tworzy schematy graficzne wg własnego projektu,
- tworzyć prezentacje multimedialne w programie przeznaczonym do tego celu na zasadzie własnego projektu,
- wyszukiwać informacje w elektronicznych, sprawdzonych i pewnych źródłach wiedzy,
- posługując się różnymi usługami internetowymi, docierać do poszukiwanych informacji,
- rozpoznawać proste urządzenia sieciowe, narysować prosty schemat małej sieci lokalnej z dostępem do internetu, zapisać swoje prace na serwerze szkolnej pracowni (jeżeli pracownia posiada serwer) lub dedykowanemu komputerowi,
- założyć i posługiwać się darmowym kontem pocztowym typu webmail,
- zabezpieczyć komputer przed zagrożeniem wirusami,
- uchronić się przed zagrożeniami płynącymi z globalnej sieci,
- odnajdywać w internecie programy edukacyjne i sprawdzać, a także poszerzać dzięki nim swoją wiedzę,
- posługiwać się w podstawowym zakresie arkuszem kalkulacyjnym,

- zamieniać liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy i odwrotnie,
- opisywać algorytm w postaci listy kroków lub schematu blokowego,
- wykonać w edukacyjnym środowisku programistycznym m.in. LOGO, Scratch prostą animację i bardzo prostą grę,
- tworzyć prostą stronę internetową przy wykorzystaniu prostych poleceń HTML wg własnego pomysłu.

## **Formy sprawdzania osiągnięć uczniów**

- Aktywność na lekcji (oraz jej brak)
- Samodzielność w wykonywaniu zadań informatycznych
- Umiejętność stosowania zasad bhp
- Zadanie dodatkowe
- Praca w grupach - zaangażowanie w wykonanie zadania
- Ćwiczenia praktyczne na lekcji
- Rozwiązanie zadania problemowego
- Realizacja i prezentacja projektu
- Sprawdzian (teoretyczny lub praktyczny) z całego działu wiedzy
- Kartkówka (2-3 ostatnie tematy) w formie pisemnej lub praktycznej
- Odpowiedź czy kartkówka z ostatniego tematu

Oprócz sprawdzania osiągnięć uczniów jest udzielanie informacji zwrotnej, która skierowana bezpośrednio do ucznia, krótka, rzeczowa, dotycząca konkretnej sytuacji, oraz zawiera krótkie wskazówki do dalszej pracy.

- Każdy sprawdzian z działu czy kartkówka z 2-3 lekcji jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, udokumentowanym wpisem w dzienniku, a sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową.
- Kartkówka, odpowiedź może obejmować materiał wyłącznie z ostatniego tematu i nie musi być zapowiadana.
- Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów czy kartkówek w ciągu tygodnia od daty przyjęcia pracy.
- Uczeń ma do wglądu sprawdzony sprawdzian, a następnie oddaje go nauczycielowi celem przechowania.

- Każdy sprawdzian (z wyjątkiem testów badań osiągnięć ucznia, kartkówek, odpowiedzi z ostatniej lekcji czy diagnozy bieżącej) może być poprawiony w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od chwili oddania prac.
- W przypadku gdy uczeń przystąpił do poprawy oceny np. z pracy klasowej czy kartkówki, do średniej liczona jest jedna ocena - średnia z dwóch uzyskanych ocen.
- Jeśli uczeń nie przystąpił do poprawy, do średniej wlicza się tylko ocenę np. z pracy klasowej.
- Uczeń nieobecny ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie dwóch tygodni od przyścia do szkoły.
- Nadrobienie zaległości można skonsultować na drodze indywidualnych ustaleń z nauczycielem przedmiotu.
- Uczeń ma prawo w wyjątkowych wypadkach zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za inne zadania zleczone przez nauczyciela.
- Uczeń, który uchyla się od oceniania (z różnych przyczyn) może być nieklasyfikowany.
- Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i wpisuje je do dziennika.

## **Źródła:**

1. Statut SP 8 w Zielonej Górze
2. Program nauczania informatyki w szkole podstawowej "Lubię to" - Michał Kęska
3. Między oceną szkolną a dydaktyką, bliżej dydaktyki - Bolesław Niemierko

Opracował: Jarosław Twaróg